



Title: Good practices, in educational inclusion experiences in a higher education dependence

Authors: PALOMARES-RUIZ, María Blanca, SORDIA-SALINAS, Cesar, BAEZ-VILLARREAL, Esteban and TORRES-BUGDUD, Arturo

Editorial label ECORFAN: 607-8695

BECORFAN Control Number: 2021-01

BECORFAN Classification (2021): 131221-0001

Pages: 10

RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.

143 – 50 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 1 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.

Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings

Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua

RESUMEN:

Los integrantes de este Cuerpo Colegiado emprendió un estudio de trayectorias escolares como una forma de contribuir al éxito escolar en un grupo de estudiantes que fueron advertidos por una institución especializada que su pronóstico de permanencia en la formación como ingenieros era reservado.

Durante este periodo se presentaron diversos factores que influyeron en su tránsito a lo largo de su carrera, desde trámites escolares, programas especiales, hábitos de estudio, métodos de enseñanza, pandemia, etc., cada caso con apoyo de asesorías y tutorías académicas.



Introducción:

En una dependencia de educación superior colabora el cuerpo académico denominado Gestión Académico - Administrativa de Instituciones de Educación Superior cuyo propósito de lograr un egreso de sus estudiantes de forma exitosa ha realizado diversos estudios y uno de ellos es en pro de una educación inclusiva de calidad, mediante el estudio de trayectorias escolares, buscando prácticas positivas que contribuyan a obtener la permanencia de los estudiantes con apoyo de tutorías y asesorías.



Metodología

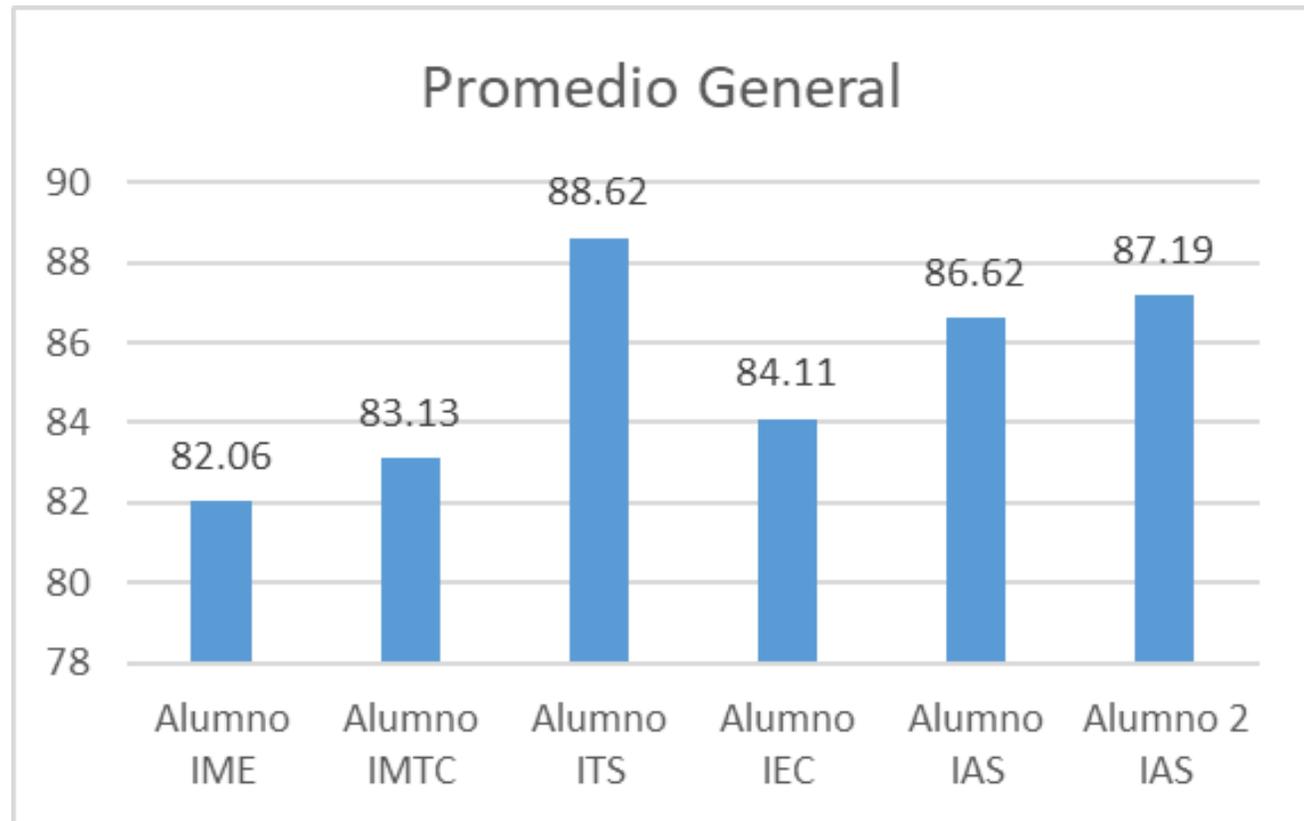
Se uso el método analítico-sintético que es una forma de investigación técnica, un conjunto de operaciones intelectuales, que buscan describir y representar los documentos de forma unificada sistemática para facilitar su recuperación. Comprende el procesamiento analítico-sintético que, a su vez, incluye la descripción bibliográfica y general de la fuente, la clasificación, indización, anotación, extracción, traducción y la confección de reseñas (Dulzaides & Molina, 2004).



RESULTADOS

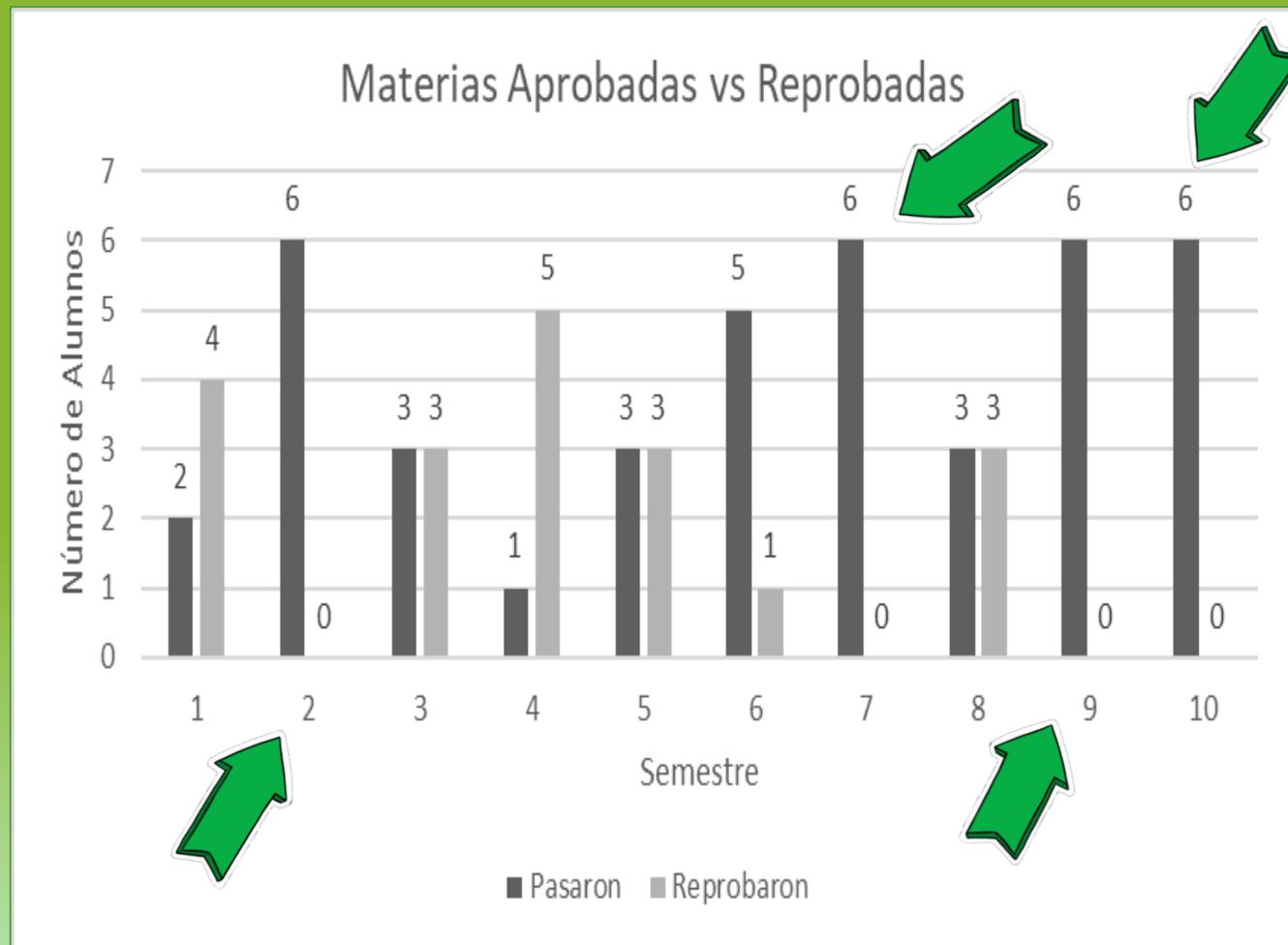
Gráfica I.

Se muestran los promedios globales del total de unidades de aprendizaje aprobadas de un kardex completo de los estudiantes de los programas educativos motivo del estudio.



GRÁFICA 2 MATERIAS APROBADAS VS REPROBADAS

En esta gráfica se muestran los 10 semestres que comprenden los programas educativos de este estudio y el número de estudiantes que aprobó en primera oportunidad. En los que se destaca que los alumnos aprobaron en primera oportunidad en los semestres: 2°, 7°, 9°, y 10°.



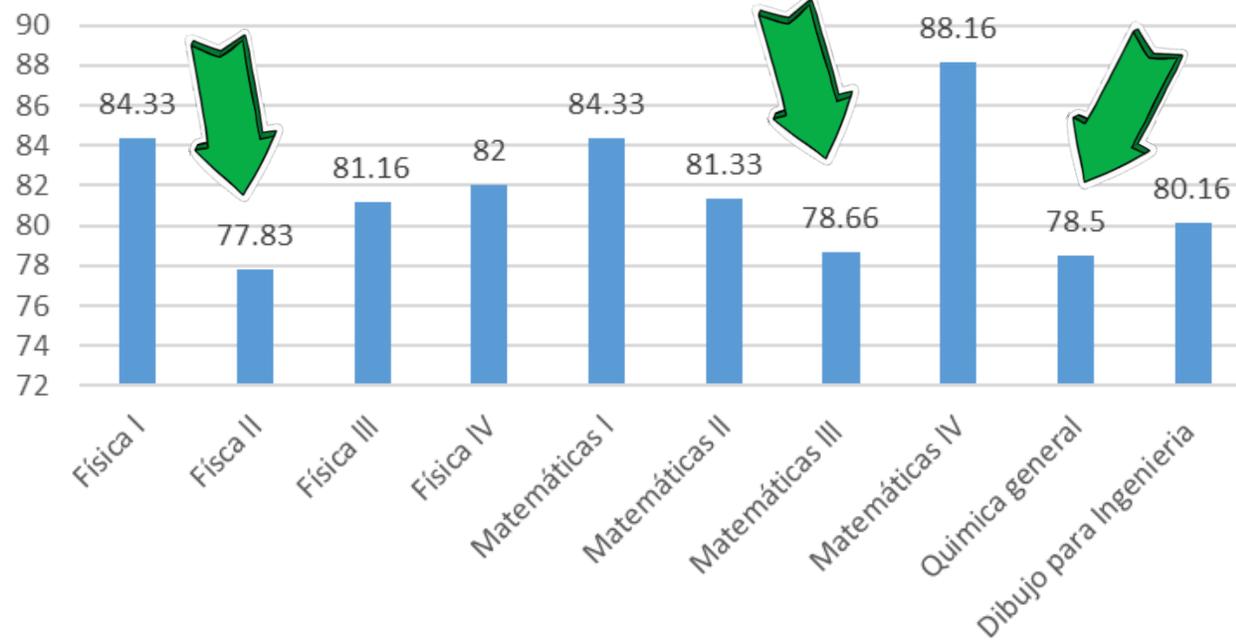
GRÁFICA 3

En esta gráfica podemos observar que las unidades de aprendizaje de mayor dificultad para este grupo fueron Física II (77.8) seguidas de Química general (78,5) y

Matemáticas III (78,6)

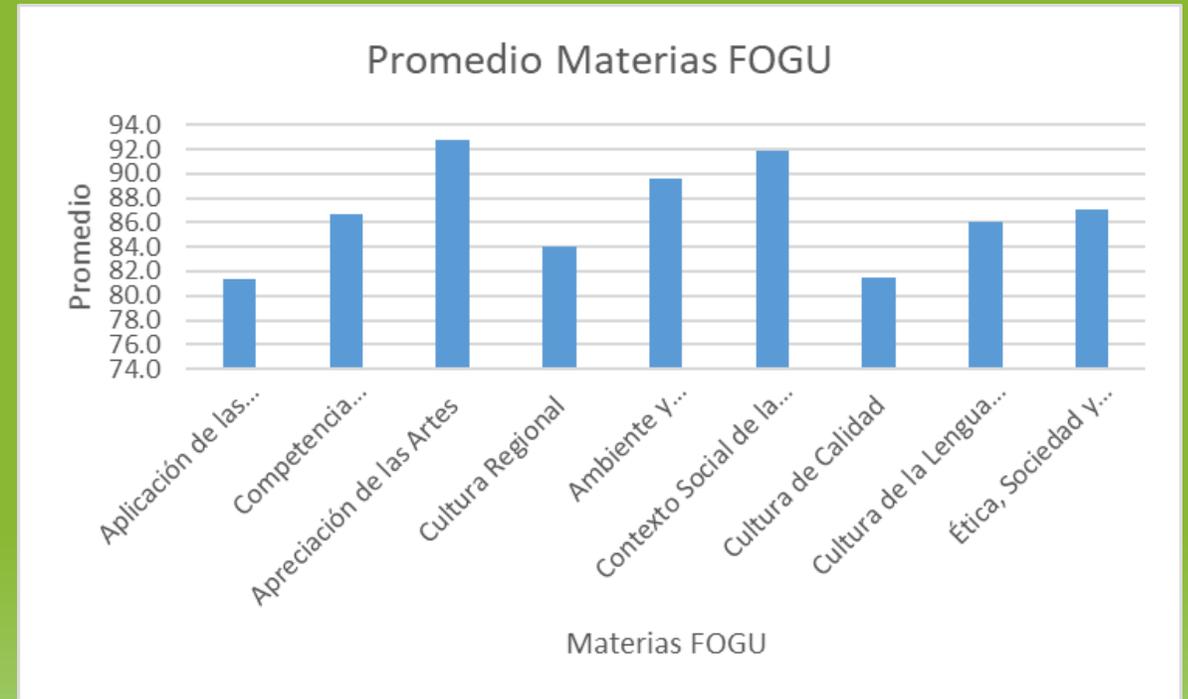


Gráfica General Ciencias Básicas



GRÁFICA 4

En esta gráfica las unidades de aprendizaje de Formación General Universitaria (FOGU) fueron acreditadas en primera oportunidad con promedio de 85 a 90.

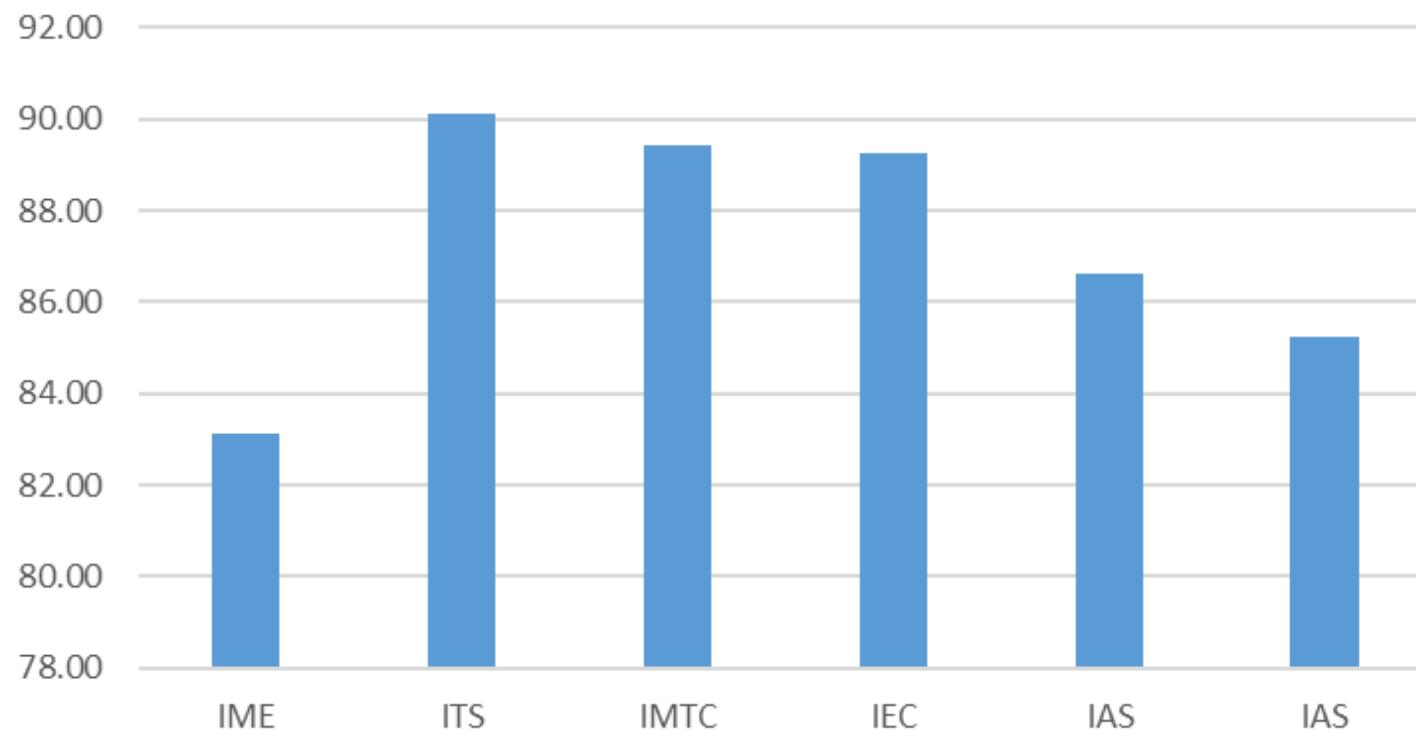


GRÁFICA 5

En esta gráfica se pueden apreciar que en las unidades de aprendizaje de especialidad de ingeniería predomina el promedio a partir de 82 a 90



Promedio de Especialidades



CONCLUSIONES



Una conclusión de resultados satisfactorios como la que se ha mostrado en este estudio, es motivación para el investigador y los actores de este proceso, el de reconocer el trabajo realizado por profesores, tutores, asesores, estudiantes y padres de familia. Ahora con sus Kardex completos y con el éxito escolar, nos dan la mejor evidencia de que el objetivo se logró.



REFERENCIAS:

- Abarca , M. S., Gómez Pérez, M. T., & Covarrubias Venegas, M. L. (2015). Análisis de los factores que contribuyen al éxito académico en estudiantes universitarios: estudio de cuatro casos de la Universidad de Colima. Revista Internacional de Educacion y Aprendizaje.
- CACEI. (2018). Marco de Referencia 2018 para la acreditación de programas de ingeniería . Obtenido de http://cacei.org.mx/docs/marco_ing_2018.pdf
- Delgado Parada, D. (2019). Estrategia de tutoría para disminuir el índice de reprobación en Ingeniería Química de la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías. Revista MICA, 73-83.
- Dulzaides Iglesias, M. E., & Molina Gómez, A. M. (22 de Marzo de 2004). Scielo. Obtenido de Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352004000200011
- Guevara Alban, G. P. (01 de 07 de 2020). Revista Científica Mundo de Investigación y el Conocimiento. Obtenido de Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción): <file:///C:/Users/MF-03/Downloads/Dialnet-MetodologiasDeInvestigacionEducativaDescriptivasEx-7591592.pdf>
- Palomares Ruíz, M. B. (2020). Análisis De Trayectorias Escolares En Pro De Una Educación Inclusiva. Red de Investigación Educativa.
- Pérez Alcántara, B. D. (2017). Análisis de trayectorias escolares de estudiantes de la UAEMEX. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo.



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BECORFAN is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)